



50 timers samfunnskunnskap på et språk
deltakeren forstår

Av Fouzia m Hashi.



50 timers samfunnskunnskap på et språk deltakeren forstå

Hvorfor samfunnskunnskap /forståelse?

Hva er behovet?

Hvorfor på eget morsmål?

Hvordan formidle dette og g hvorfor?

Tospråklige lærere eller tolker?



50 timers samfunnskunnskap på et språk
deltakeren forstå

Et prosjekt støttet av UDI.

- Mål.
- Samfunnskunnskap for hvem og hvorfor?
- Vårt og andres virkelighetsbildet.
kommunikasjon.



50 timers samfunnskunnskap på et språk deltakeren forstå

- **Den nye læreplanen:**
 - **obligatorisk opplæring i norsk og samfunnskunnskap hjelmes i introduksjonsloven, kap.4**
 - **300 timer, hvorav 50 timer samf. pedagogisk tilrettelagt.**



50 timers samfunnskunnskap på et språk
deltakeren forstå

- **Opplæring skal gi innvandrerene:**

- .Mulighet for likestilling, deltakelse og integrering i samfunnet.**

- .Mulighet for å bruke sin medbrakte kompetanse.**



50 timers samfunnskunnskap på et språk
deltakeren forstå

- **Opplæring skal ta utgangspunkt i:**
- **Deltakerens personlig forutsetninger.**
- **Sosiale bakgrunn.**
- **Lokal tilhørighet.**



50 timers samfunnskunnskap på et språk deltakeren forstår

- **Opplæringen er pliktfestet til 50 timer og skal være en del av de 300 timene som gir rett til permanent oppholdstillatelse.**
- **Ved behov inntil 2700 timer ekstra**



50 timers samfunnskunnskap på et språk
deltakeren forstå

**Grunnlaget for denne planen er at
demokratiet ligger som fundament
for all virksomhet i vart samfunn.**



50 timers samfunnskunnskap på et språk
deltakeren forstå

- **Individets rettigheter og plikter**

**balanseres mot samfunnets krav og
plikter overfor den enkelte.**



50 timers samfunnskunnskap på et språk deltakeren forstå

- **Mandat:**
- **Du er lærer.**
- **Du er en formidler. Vi trenger dine kunnskaper til dit land og din egen kultur .**
- **Du representerer det norsk samfunnet.**
- **Kvaliteten i undervisningen og resultatene er avhengig av din innsats.**
- **Du har i tillegg til undervisning, ansvar for forberedelser, opplegg på ditt språk, lister, fraværsmerking og evaluering.**



50 timers samfunnskunnskap på et språk deltakeren forstå

- Temaer:
- 1. Innvandrere i Norge.
- 2. Demokrati, velferd og verdier.
- 3. Helse.
- 4. Skole, utdanning og kvalifisering.
- 5. Arbeid, arbeidsliv og arbeidsmarked.
- 6. Barn og familie.
- 7. Befolkningsstruktur og naturforhold.



50 timers samfunnskunnskap på et språk deltakeren forstå

- **Modellen bygger på :**
- **Voksenpedagogiske prinsipper.**
- **Prinsipper for tverrkulturell kommunikasjon.**
- **Bruk av to språklige lærere.**
- **Dialog og kommunikasjon med deltakerne
Case/tenkte situasjoner/situasjoner fra virkeligheten.**

- 
- A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a green and blue pixelated pattern. A small, colorful triangle (blue, green, and red) is positioned at the top left of the bar.
- **Hvorfor på morsmål:**
 - **1) selvfølelse**
 - **2) Språklige barrierer for ny ankomne**
 - **3)En tospråklig lærer kjenner begge kulturer/samfunnsforhold og struktur.**



50 timers samfunnskunnskap på et språk deltakeren forstå

- **Metodiske prinsipper:**
- **1) Virkelighetsoppfatning.**
- **2) Kommunikasjon.**
- **3) Tankegang.**
- **4) Identifisering.**



Kultur

- **Kultur er den komplekse helhet som består av kunnskaper, trosformer, kunst, moral , jus og skikker, foruten alle de øvrige ferdigheter og vaner et menneske har tilegnet se som medlem av et samfunn som individ. Alt dette øverfores og vedlikeholdes gjennom kommunikasjon**



Kultur

- **Kultur er flytende fleksibelt og foranderlig**
- **Det er ikke mulig og ”lære seg andres kulturer”**



Virklighetsoppfatning

- **Gjennom sosialiseringprosessen tilegner vi oss et bestemt verdensbildet og dette bidrar til å forme bl..a våre verdier normer ideer om kjønn...osv**



Virkelighetsoppfatning

- Dette verdensbildet fungerer som et kart når vi sender og mottar budskap kodes og dekodes disse henhold til dette "kartet".
- Mange problemer som oppstår i møte mellom representanter for forskjellige samfunn med forskjellige kulturer oppstår fordi begge parter insisterer på sin definisjon av virkeligheten.



Virkelighetsoppfatning

- **Verdensbildet gjør at:**
- **Vår persepsjon er selektiv**
- **Persepsjonen foregår etter tillærte mønstre (stereotyper)**
- **Vi lærer på se på ting på en bestemt måte og fortsetter gjerne med det**